

Рекомендации родителям детей с задержкой психического развития

1. Диагноз ЗПР ставится врачом – неврологом.

2. Диагноз ЗПР означает, что ребенок развивается так же как и все остальные дети, только медленнее.

3. Чем раньше начать занятия с ребенком с ЗПР, тем быстрее ребенок догонит своих сверстников.

4. Причины ЗПР:

- медицинские (проблемы беременности, проблемы родов, перенесенные заболевания);

- психологические (отсутствие развивающей среды, проблемы в семье).

5. Специалисты, которые могут Вам помочь:

- врач-невролог, психоневролог;

- учитель-дефектолог;

- педагог-психолог;

- учитель-логопед.

Развитие умения общения с детьми.

Изменение поведения взрослого и его отношения к ребенку.

- Стройте взаимоотношения с ребенком на взаимопонимании и доверии.

Общайтесь с ребенком. Учите его общаться, просить о помощи, помогать другим. Создавайте условия для общения ребенка со сверстниками, друзьями, так как никакие средства массовой информации не заменят живого общения. Чем раньше ребенок начнет общаться с другими детьми, тем больше шансов, что он адаптируется в будущем.

- Старайтесь сохранять спокойствие, доброжелательность, дружелюбие в общении с ребенком, между собой и другими людьми. Ребенку с первых лет жизни важно ощущать стабильность и спокойствие своего окружения. Хвалите своего ребенка, когда у него что-то получается сделать или чего-то достичь. Помните, что чрезмерная болтливость, подвижность и недисциплинированность ребенка не являются умышленными.

- Научитесь обоснованно, спокойно и терпеливо отказывать ребенку в случае необходимости, это позволит ему ориентироваться в социальных условиях среды. Контролируйте поведение ребенка, не навязывая жестких правил. Избегайте с одной стороны чрезмерной мягкости, а с другой завышенных требований к ребенку. Не давайте категорических указаний, избегайте слов «нет» и «нельзя».

- Излагайте свои мысли четко, конкретно, последовательно, коротко – для детей с ЗПР это важное условие. Повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз. Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.

- Позволяйте детям выполнять домашние обязанности и поручения, самостоятельно одеваться, ухаживать за собой, следить за чистотой. Развивайте умения и навыки по самообслуживанию, поскольку это стимулирует развитие и приспособительную активность детей, делает их самостоятельными, менее зависимыми.
- Интересуйтесь мнением ребенка, внимательно выслушайте его, прежде чем критиковать. Будьте готовы принять его точку зрения и согласиться с ним. Это укрепит в ребенке чувство самоуважения. Дайте возможность самостоятельно отвечать на вопросы, которые требуют размышления, вдумчивости. Помогайте ребенку в сложных ситуациях.
- Старайтесь самостоятельно работать с ребенком по советам специалистов. Особое внимание следует уделять занятиям по развитию речи и мышления, тренировкам памяти.
- Будьте внимательны к развитию вашего ребенка, ведите дневник Наблюдений за поведением, эмоциональными реакциями, интеллектуальным развитием. Это позволит понять как ребенок развивается, что необходимо еще делать, чему научить, что скорректировать, к каким специалистам обратиться.
- Заботьтесь о здоровье ребенка. Занимайтесь совместно спортом, гуляйте, посещайте кружки и секции, ведите активный образ жизни, следите за питанием, учите заботиться о других – это стимулирует развитие.
- Заботьтесь о себе. Следите за своим здоровьем, внешностью, поведением, эмоциональным самочувствием. Ваше здоровье и настроение – основные качества жизни вашей семьи. Видя Вас бодрыми, веселыми, верящими в лучшее, Ваш ребенок станет чаще улыбаться и научиться справляться с трудностями.